



Self Assessment Report

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

SAR



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้องเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตราที่ 48 และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายการประกัน คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ได้นำเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นประเมิน มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตของการประเมิน คุณภาพการศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ได้ดำเนินการวางแผนการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษามีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สถานศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินงานขอขอบพระคุณ นายสิริสมัย เย็มรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการ อาชีพหนองสองห้อง คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองสำเร็จ ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

10 เมษายน 2566



คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดของประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

10 เมษายน 2566



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
สารบัญ (ตาราง)	จ
สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)	ฉ
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	1
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	4
2. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	6
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	6
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	9
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	9
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	40
1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	40
2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	41
3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	42
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	43
1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	43
2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	45
3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	48
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	50
1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	50
2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	51
3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	54
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	55



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	56
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	57
1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	57
2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	58
3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	59
ภาคผนวก	61



สารบัญ (ตาราง)

ตารางที่	หน้า
2.1 ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	6
2.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	7
2.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	7
2.4 ข้อมูลบุคลากร	7
2.5 ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	8
2.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	9
2.7 ข้อมูลงบประมาณ	9
2.8 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	11
2.9 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	12
2.10 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564	13
2.11 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565	24
2.12 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	31
2.13 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	34
5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	50
5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	51
5.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	54
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	55
7.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	57
7.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	58
7.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	59



สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)

แผนภูมิ/แผนภาพ	หน้า
รูปที่ 2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	6



ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 จุดเด่น

มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาและมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ส่งเสริมให้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

1.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เพื่อให้ได้คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลการเรียนรวมถึงในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน จัดระบบครูที่ปรึกษากำกับดูแลให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียน พัฒนาห้องเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางให้ครบทุกสาขาวิชา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

2.2 บริหารจัดการสถานศึกษาและประสานความร่วมมือที่มีคุณภาพ

2.3 ยกระดับคุณภาพ ระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพ

2.4 การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ต่อชุมชน สังคมแบบครบวงจรคุณภาพ และตอบสนองประชาคมอาเซียน

2.5 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานด้านวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาชุมชน และสังคม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3.3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค

3.4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี



- 3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
- 3.6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
- 3.7 ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้น และบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 4.2.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 4.2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 4.2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 4.2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 4.4.1 ขออนุมัติโครงการ
- 4.4.2 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ
- 4.4.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.4.4 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.4.5 ติดตามประเมินผล
- 4.4.6 สรุปรายงานผล



4.5 ผลการดำเนินงาน

- 4.5.1 สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.5.2 ตอบแบบสอบถาม
- 4.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง เลขที่ ๒๒๘ หมู่ ๘ ตำบลหนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๓๐๖๖๖๐ โทรสาร -
E-mail Nicec.nsh01@gmail.com Website www.nhtech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2548 ที่ประชุมสมัชชาวิสามัญประจำปีสมัยที่ 1 ประจำปี 2548 ขององค์การบริหารส่วน ตำบลหนองสองห้อง ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์โคกน้ำซับใหญ่ที่อยู่ในความดูแลของ อบต.หนองสองห้อง ให้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง ซึ่งตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โคกน้ำซับใหญ่) ณ บ้านเมย ต.หนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น เนื้อที่ 245 ไร่ ซึ่งอยู่ในความดูแลรักษาของกระทรวงมหาดไทยตามเอกสารหนังสือสำคัญที่หลวงเลขที่ 19547 ออกให้ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 มีเนื้อที่ 245 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวาพื้นที่แปลงนี้ได้แบ่งให้เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จำนวน 100 ไร่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช.ในโรงเรียนมัธยมกับโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เพื่อเป็นการเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยการอาชีพพล โดยผู้อำนวยการนายสมพร หิรัญมณีมาศ เข้ามาดำเนินการเป็นสถานศึกษาที่เลี้ยงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถานศึกษาแห่งใหม่ ทำการเปิดการเรียนการสอนภาคปกติในระดับปวช. และปวส. รวมถึงทำการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมกับโรงเรียนศรีหนองกาววิทยา โรงเรียนเบญจมมิตรวิทยาและโรงเรียนไตรคามวิทยา มีว่าที่ร้อยตรีจรรยา พาบู รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพพล เป็นผู้บริหารจัดการเรียนการสอนและประสานงานในพื้นที่อำเภอหนองสองห้อง โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาเป็นสถานที่เรียนชั่วคราววิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้องได้จัดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 มีนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รุ่นแรก จำนวน 54 คนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 52 คนและต่อมา วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติ เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ถึงปัจจุบัน



การจัดการศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐาน หลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตาม ระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. ด้านบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ตั้งอยู่ที่อำเภอ หนองสองห้อง เป็นชุมชนทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ และชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนที่มีความเจริญ



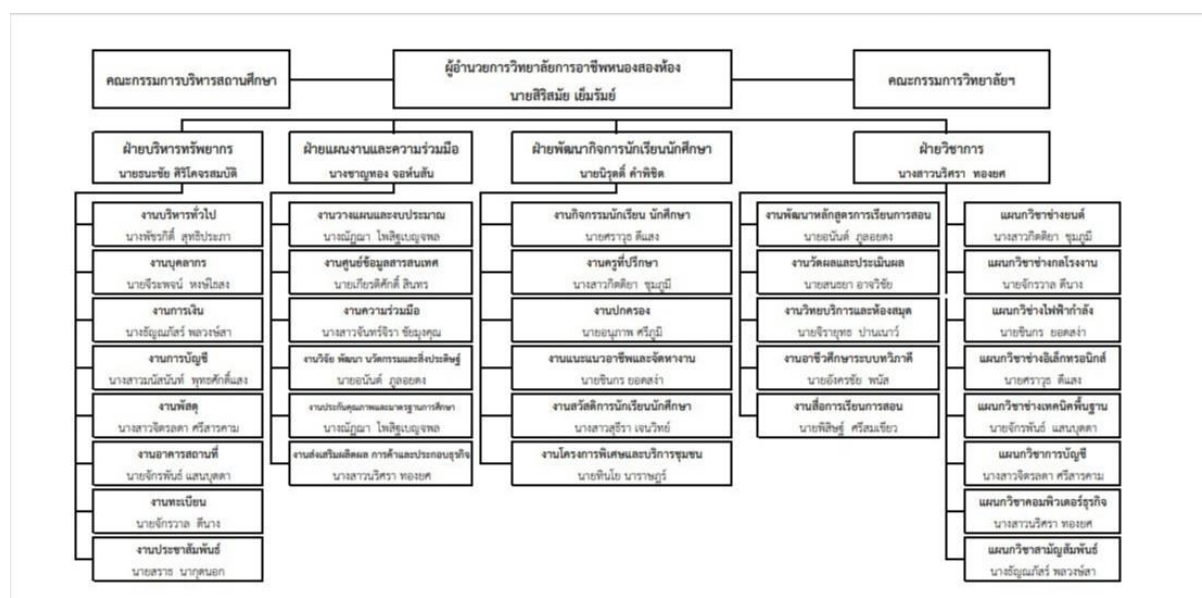
สภาพเศรษฐกิจ

ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประชากรมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดด้านหัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

สภาพสังคม

มุ่งผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้มาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	111	0	0	111
ปวช.2	115	0	0	115
ปวช.3	104	0	0	104
รวม ปวช.	330	0	0	330



ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	62	62
ปวส.2	0	83	83
รวม ปวส.	0	145	145

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	158	81	51.27
ปวส.2	126	90	71.43
รวม	284	171	60.21

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	104	88	84.62
ปวส.2	83	64	77.11
รวม	187	152	81.28

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	11	9	11
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	8	8	8
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-



ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ครูพิเศษสอน	4	4	4
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	-
รวม ครู	23	21	23
รวมทั้งสิ้น	47	21	23

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	4	9
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	6	13



ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1,929,310.00
งบดำเนินงาน	1,969,200.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	4,555,195.00
งบรายจ่ายอื่น	1,118,200.00
รวมทั้งสิ้น	9,571,905.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำสังคม

อัตลักษณ์ จิตรสาธารณะ

เอกลักษณ์ บริการชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้มาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน



2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
3. มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. ยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรและมุ่งสู่สากล
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
5. พัฒนาครู บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ครูและนักเรียน นักศึกษา
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
8. ให้บริการวิชาการ วิชาชีพและจิตอาสา
9. ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนการสอนสายอาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้ากิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



11. สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผ่านการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ผ่านการอบรมประเมิน สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านการอบรมประเมิน สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านการอบรมประเมิน สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ประเภทรถตลาด V.2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี ฮอนด้า จำกัด
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
องค์กรคุณธรรม ระดับส่งเสริม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานสมาชิกดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก (กลุ่มจังหวัด)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อวท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินคุณภาพงานกองลูกเสือ เนตรนารี วิสามันต์ดีเด่น	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินคุณภาพงานกองลูกเสือ เนตรนารี วิสามันต์ดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินคุณภาพงานกองลูกเสือ เนตรนารี วิสามันต์ดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โล่รางวัลสหกรณ์ครบวงจรดีเด่น ประจำปี 2565	รองชนะเลิศ	ชาติ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดขอนแก่น
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกมล เรียงไธสง ประธานอนุกรรมการ ทักษะการประกอบเครื่องยนต์ เล็ก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายนิรุทธิ์ คำพิชิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นางวชิราพร เรียงไธสง คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางวชิราพร เรียงไธสง ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ด้านการ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ด้านการ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการ จัดการหนองสองห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ สิ่งประดิษฐ์ด้านที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายจักรวาล ดินาง ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ด้านการ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรวาล ตีนาง ผ่านการอบรมหลักสูตรหลักการจัดการ เรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	หน่วยศึกษานิเทศก์
นายจักรวาล ตีนาง กรรมการการแข่งขันทักษะเขียนแบบ เครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายจักรวาล ตีนาง กรรมการการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการ ประกวดดนตรีสากล โฟร์คซอง 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายจักรวาล ตีนาง ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาช่างกลโรงงานด้านการ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางณัฐมา ไพสิฐเบญพล ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางณัฐมา ไพสิฐเบญพล กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ ประเภท กำหนดโจทย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางณัฐมา ไพสิฐเบญพล คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวจิตรลดา ศรีสารคาม ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกสามัญสัมพันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นางธัญณภัสร์ พลวงษ์สา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกสามัญสัมพันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นางธัญณภัสร์ พลวงษ์สา คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นางธัญณภัสร์ พลวงษ์สา กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ประเภท ทัศนศิลป์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ แสนบุตตา ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาช่างกลโรงงานด้านการ ดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นายจักรพันธ์ แสนบุตตา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นายจักรพันธ์ แสนบุตตา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นายจักรพันธ์ แสนบุตตา กรรมการการตัดสินทักษะพื้นฐาน ทักษะงานตะใบ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ แสนบุตตา ครูผู้ควบคุมทักษะพื้นฐาน ทักษะงานตะใบ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรารุช ดีแสง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นายศรารุช ดีแสง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายศรารุช ดีแสง ครูผู้ควบคุมทักษะวิชาชีพ ทักษะไมโครคอลโทเลออร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรารุช ดีแสง กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการ อนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินกร ยอดสง่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นายชินกร ยอดสง่า ครูผู้ควบคุมทักษะพื้นฐาน ทักษะติดตั้งระบบ เครื่องปรับอากาศ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินกร ยอดสง่า อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวมนัสนันท์ พุทธิศักดิ์แสง ครูที่ปรึกษาดีเด่น แผนกวิชาการบัญชีด้านการดูแล ผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปี การศึกษา 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวมนัสนันท์ พุทธิศาแสง ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวมนัสนันท์ พุทธิศาแสง ควบคุมทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางมนัสนันท์ พุทธิศักดิ์แสง กรรมการการตัดสิน สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมนัสนันท์ พุทธิศักดิ์แสง คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิง ปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ กรรมการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา อัจฉิชัย งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดทดสอบ คอมเพรสเซอร์ตู้เย็น V.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา อัจฉิชัย กรรมการตัดสินทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวด ร้องเพลงลูกทุ่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายสนธยา อัจฉิชัย ผ่านการอบรมการป้องกันและบรรเทาภัยการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา อศจ.ชัยภูมิ
นายจิระพจน์ หงษ์ไธสง ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านวิชาการ แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายจิระพจน์ หงษ์ไธสง ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระพจน์ หงส์ไธสง ครูควบคุมทักษะ การตรวจสอบไฟฟ้าเครื่องยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายทินโย นาราษฎร์ ควบคุมทักษะ การถอดประกอบเครื่องยนต์เล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายทินโย นาราษฎร์ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายทินโย นาราษฎร์ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านวิชาการแผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายทินโย นาราษฎร์ ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายทินโย นาราษฎร์ อบรมเชิง ปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายลัทธพล บุญมาศ กรรมการการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ 2564 ระดับ ปวช. ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายลัทธพล บุญมาศ อนุกรรมการการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ 2564	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลัทธพล บุญมาศ ผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลัทธพล บุญมาศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอนองสองห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายลัทธพล บุญมาศ อบรมเชิง ปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายลัทธพล บุญมาศ ครูที่ปรึกษา อวท. รางวัล ชนะเลิศ องค์การมาตรฐาน ดีเด่น 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลัทธพล บุญมาศ ผ่านการอบรมการป้องกันและบรรเทาภัยการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายลัทธพล บุญมาศ คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิง ปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายลัทธพล บุญมาศ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกอบอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ งามตะคุ ครูที่ปรึกษาดีเด่น ด้านการดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง 1/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายอาทิตย์ งามตะคุ คณะกรรมการการแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายอาทิตย์ งามตะคุ กรรมการ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายอาทิตย์ งามตะคุ อบรมเชิง ปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายจิรายุทธ ปานเนาวิ อบรมเชิง ปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรายุทธ ปานเนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายจิรายุทธ ปานเนา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว อุปกรณ์แจ้งเตือนการไม่สวมหมวกนิรภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุโมงค์ป้องกันโรคโควิด 19 V.3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ อบรมเชิง ปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครู ดีเด่นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอหนองสองห้อง
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์อัตโนมัติขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ คณะกรรมการการแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุโมงค์ป้องกันโรคโควิด 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ทัศนศิลป์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายอานูภาพ ศรีภูมิ ผ่านการอบรมโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอานูภาพ ศรีภูมิ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายอานูภาพ ศรีภูมิ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงานทักษะงานกลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายอานูภาพ ศรีภูมิ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ โต๊ะพับ อเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอานูภาพ ศรีภูมิ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายผดุงเกียรติ สารนอก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรารัฐ นากุดนอก คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรารุช นากุดนอก คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นายสรารุช นากุดนอก ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม สำหรับครู	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นายสรารุช นากุดนอก ครูที่ปรึกษาดีเด่น ด้านการดูแลผู้เรียนให้เข้าร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นายสรารุช นากุดนอก สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เต่าปั้งย่าง อเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกษแก้ว นารีแก้ว ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวด มารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายเกษแก้ว นารีแก้ว คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา โดยอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเกษแก้ว นารีแก้ว โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายเกษแก้ว นารีแก้ว กรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายณัฐวุฒิ ศรีจันทา ผู้ควบคุมทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์ แก๊สโซ ลีน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง
นายณัฐวุฒิ ศรีจันทา คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสอง ห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2564			
นายพิสิษฐ์ ศรีสมเขียว สิ่งประดิษฐ์ด้านประกอบอาชีพ เครื่องย่อยสลายขยะเปียก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิสิษฐ์ ศรีสมเขียว ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นายพลการ ไม้วังษ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
นายกฤษณะ จงเทพ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
นางสาวศรสวรรค์ ไกรไธสง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
นางรัตนภรณ์ จุลท่าหว่า บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
นายวีรยุทธ มุ่งดี บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
นางสาวศิริประภา โยธาประเสริฐ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองสองห้อง



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธัญฉัตร พลวงษ์สา ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านวิชาชีพและวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางธัญฉัตร พลวงษ์สา กรรมการตัดสิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางธัญฉัตร พลวงษ์สา คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภท ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ธุรกิจดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล คณะกรรมการดำเนินงานและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับปวช. ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชั่นกราฟิก ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล คณะกรรมการตัดสินสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา กรรมการจัดการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทยระดับ ปวช/ปวส	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายสรารุช นากุดนอก ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภท ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ธุรกิจดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นายสรารุช นากุดนอก คณะกรรมการดำเนินงานและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับปวช. ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ คณะกรรมการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายอนันต์ ภูลอยดง กรรมการการแข่งขันทักษะเขียนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายจักรวาล ดินาง กรรมการการแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวกิตติยา ชุมภูมี ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางสาวกิตติยา ชุมภูมี ครูผู้ควบคุมแข่งขันทักษะงานจักรเย็บยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายสรารุช ดีแสง ได้รับรางวัลครูอาชีพผู้มีอุดมการณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุธ ดีแสง กรรมการจัดการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายศราวุธ ดีแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศราวุธ ดีแสง ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นายอังครชัย พันธ์ ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภท ครูผู้สอนการบัญชีดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางมนัสนันท์ หาญโสภา เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องในฐานะครูผู้สร้างความสำเร็จและ ส่งเสริมลูกศิษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
นางสาวนริศรา ทองยศ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูสุจริต ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คุรุสภา
นายชินกร ยอดสง่า คณะกรรมการดำเนินงานและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับปวช. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายชินกร ยอดสง่า คณะกรรมการตัดสินสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชินกร ยอดสง่า ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นายชินกร ยอดสง่า คณะกรรมการดำเนินงานและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูผู้สอนการบัญชีดีเด่น ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ เป็นผู้เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ กรรมการการจัดการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้มีผลงานดีเด่น ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง รุ่น ที่ 1/2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นายจิรายุทธ ปานเนา ได้รับรางวัล ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนช่าง ไฟฟ้าดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรายุทธ ปานเนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อวท.จังหวัดขอนแก่น
นายจิรายุทธ ปานเนา ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นายจิระพงษ์ หงษ์ไธสง ได้รับรางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นายจักรพันธ์ แสนบุคดา ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านบริการสังคม ชุมชน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางชาญทอง จอห์นสัน ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายนิรุทธิ์ คำพิชิต ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวรัญญาภรณ์ โยธาประเสริฐ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายวิริยยุทธ มุ่งดี บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอานูภาพ ศรีภูมิ ได้สำเร็จการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น
นายอานูภาพ ศรีภูมิ กรรมการการแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายณัฐวุฒิ ศรีจันทา ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูผู้สอนช่างยนต์ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทินโย นาราชฎ์ ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูผู้สอนช่างยนต์ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นายทินโย นาราชฎ์ ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพันธ์ แสนบุตดา ครูผู้ฝึกสอนทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายจักรพันธ์ แสนบุตดา วิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ คณะกรรมการตัดสินสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวกิตติยา ชุมภูมี สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ผลงานโน้ป่นใหม่ระบบพลังงาน แสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายจักรพันธ์ แสนบุตดา อุปกรณ์เปิดฝาขวด DIY	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอนันต์ ภูลอยดง แข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอนันต์ ภูลอยดง อุปกรณ์เปิดฝาขวด MC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอนันต์ ภูลอยดง กรรมการประเมินชิ้นงานโครงงานวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ เข้าร่วมประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวนริศรา ทองยศ ผู้นำสื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนระดับประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มบริษัท ASI



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา ทองยศ เครื่องให้ปุ๋ยน้ำอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศรารุช ดีแสง เข้าร่วมประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ การออกแบบและสร้างเครื่องฟักไข่อัตโนมัติประสิทธิภาพสูง 300 ฟอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศรารุช ดีแสง การออกแบบและสร้างเครื่องฟักไข่อัตโนมัติประสิทธิภาพสูง 300 ฟอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐมา ไพสิฐเบญจพล การออกแบบและสร้างเครื่องฟักไข่อัตโนมัติประสิทธิภาพสูง 300 ฟอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศรารุช นากุดนอก เครื่องตรวจสอบคุณภาพน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐมา ไพสิฐเบญจพล เครื่องตรวจสอบคุณภาพน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศรารุช นากุดนอก เครื่องให้ปุ๋ยน้ำอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐมา ไพสิฐเบญจพล เครื่องให้ปุ๋ยน้ำอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางณัฏฐมา ไพสิฐเบญจพล ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางมนัสนันท์ หาญโสภาก การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางมนัสนันท์ หาญโสภาก ครูนิเทศดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอังครชัย พันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อมทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอังครชัย พันธ์ ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
นายจิรายุทธ ปานเนา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปริญญา กองผา ชนะเลิศ ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายปริญญา กองผา ทักษะออกแบบเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวรัชนิกร ศรีจันทร์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายญาณวุฒิ บรรยงค์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นางสาวสุภาววรรณ สีหามาศย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายสุริยะ พวงไธสง ทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นางสาวณัฐกมล แวดอุดม ทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยะ พวงไธสง ทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวณัฐกมล แวดอุดม ทักษะการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในที่สาธารณะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในที่สาธารณะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายกรประชา คงดี สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย NH-tech weather station 4.0	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรพิมล เทียมไธสง ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณา กองผา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์ น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ พัดใส สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์ น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ พัดใส สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์ น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา คำพล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์ น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงพล ลังข์ทอง โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุนัทธิดา วมชัยภูมิ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา คำพล โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง เครื่องปั้มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณะ หินเหล็ก ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรนิตา อรุณพรม ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ อาจสามล ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิกรณ ฤทธิสงค์ ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปริญญา กองผา ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ ฉิมพลี ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในที่สาธารณะ	รองชนะเลิศ		อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายทรงพล สังทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะพื้นฐาน ทักษะงานตะใบ	รองชนะเลิศ		อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรภัทร คลังดงเค็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ พรหมวัน ได้รับรางวัลชนะเลิศแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิวะคุลย์ นวลใน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ลิฟต์ยกเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรินทร์ สำโรงพล ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ลิฟต์ยกเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายธีรศักดิ์ ชำเรืองฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ลิฟต์ยกเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายธีรพงศ์ สุจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ลิฟต์ยกเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายดนุเดช ศรีจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ลิฟต์ยกเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายณัฐวุฒิ กุ้ทรัพย์ แข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูมิพัส คะกะเนนะ แข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนนทวัฒน์ โพธิ์แสน แข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรประภา หาญชนะ แข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวดี กล้าจงยิ่ง แข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร เหลือประสงค์ แข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐภัทร สุพรรณนอก แข่งขันทักษะพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โมชั่นกราฟิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายประกายเพชร สุวิชา แข่งขันทักษะพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โมชั่นกราฟิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายอภิสิทธิ์ ออละมูล แข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมแบบเบิ้ลลอจิกคอน โทรลเลอร์ PLC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายรพีภัทร มาตย์วังแสง แข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมแบบเบิ้ลลอจิกคอน โทรลเลอร์ PLC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายธีระ มาคะรัมย์ แข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายสรรเพชญ์ ชันปัญญา แข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวราวดี ศรีจันทร์ แข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายกฤษฎา ไกรเนตร แข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายกิตติภัทร์ สืบทิพย์ แข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายบุตรกร โสเพ็ง แข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายสิทธิชัย จอมโธสง แข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกมลวรรณ อัครกาญจน์ ได้รั้งรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ กะลามะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นางสาวแพร์ชรี อ้อมนอก ได้รั้งรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ กะลามะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายศิวะ ดอกศรีจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ เครื่องยิงพู่ กระดาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นางสาววาชิณี หลักคำพัน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ เครื่องยิงพู่ กระดาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นางสาวภัคจิรา คำผาย ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ เครื่องยิงพู่ กระดาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นางสาวพลอยสวย จันทร์รักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิชาชีพ เครื่องยิงพู่ กระดาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ หนองสองห้อง
นายศุภสิทธิ์ อาษานอก โน้ป่นไหมระบบพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายจิรวุฒน์ ศิลป์ประกอบ โน้ป่นไหมระบบพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา ขอนแก่น
นายธนากร แดงพรหม โน้ป่นไหมระบบพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายขวัญชัย โส่ล่า อุปกรณ์เปิดฝาขวด DIY	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายธีรภัทร เมืองแสน อุปกรณ์เปิดฝาขวด DIY	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล พลรักษา อุปกรณ์เปิดฝาขวด DIY	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายทรงพล สังข์ทอง อุปกรณ์เปิดฝาขวดแบบจับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายพีรพงษ์ ฉิมพลี อุปกรณ์เปิดฝาขวดแบบจับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายธีระพล กล้าจงยิ่ง ทักษะแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายปริญญา กองผา ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายศิวะ ดอกศรีจันทร์ เตาประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายกิตติภัทร์ สืบทิพย์ เตาประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวภักจิรา คำผาย เตาประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์พิมล เวียงไธสง โครงการวิทยาศาสตร์เสื้อชูชีพจากขวดน้ำพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายก้องกิตติกร เวहन โครงการวิทยาศาสตร์เสื้อชูชีพจากขวดน้ำพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวมินธิชา นินไธสง แข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวณัฐญา นครราช แข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายธนโชติ ฑูคำมี แข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายพีระวิทย์ บุญเลี้ยง แข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐญา นครราช แข่งขันมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายวรเชษฐ์ กำลังดี แข่งขันมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวสุภาพร จันทมาตย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวแพร์ชรี อ้อมนอก ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวกมลวรรณ อับกาญจน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายจักรภัทร คลังดงเค็ง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ พรมวัน การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ในปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียน ปวช.3 , ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 159 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก รวมทั้งหมด จำนวน 147 คน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กระทรวงศึกษาธิการ “ประกาศยกเลิการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา”

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน
2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน
3. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว
4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว
5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และ แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ทั้งหมด 8 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์



4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 93 คน

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 66 คน

รวมทั้ง 2 ระดับ เป็นจำนวน 159 คน

2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 475 คน ผลการประเมินกิจกรรมองค์การอวท. หรือ อกท. ได้รับผลการประเมินระดับจังหวัด เจริญทองดีเด่น ระดับจังหวัด และผ่านมาตรฐานเหรียญทองระดับภาค

3. การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวนทั้งสิ้น 159 คน

ระดับ ปวช.3 มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 69 คน

ระดับ ปวส.2 มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 90 คน

จุดเด่น

ด้านความรู้

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับ ผลการประเมิน 3 ดาว ระดับจังหวัด

2. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ผลการประเมิน กิจกรรมองค์การ อวท. ได้รับผลการประเมิน เจริญทองดีเด่น ระดับจังหวัด และผ่านมาตรฐานเหรียญทองระดับภาค

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความรู้



1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพดีเยี่ยมในปีการศึกษาถัดไป

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การติดตามการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2. การดำเนินงานดูแลแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ลดปัญหาการออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความรู้

1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพดีเยี่ยม ในปีการศึกษาถัดไป

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ส่งเสริมการดำเนินงานติดตามการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2. ส่งเสริมการดำเนินงานดูแลแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ลดปัญหาการออก

กลางคัน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

- ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีประเภทวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 23 คน

- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 23 คน

- ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 23 คน



- ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหามาจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 คน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 23 คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 23 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 23

คน

- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 23 คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 23 คน
- สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มี

ประสิทธิภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้

ในการบริหารจัดการศึกษา

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัย
3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน



4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 475 คน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ระบบปกติ 6 สาขาวิชา

จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน
3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการบริหารจัดการ

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
6. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
7. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดหาห้องเรียนเสริมทักษะ ให้เพียงพอ
2. พัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 47 คน การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนสาขาวิชา 1 สาขาวิชา การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมในการบริการชุมชน และจิตอาสา จำนวน 2 กิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้



ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 9 ผลงาน สถานศึกษาได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ บริการชุมชน 1 ผลงาน เตา ประหยัดพลังงาน

จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การบริการชุมชนและจิตอาสา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2

2. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 9 ผลงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การบริการชุมชนและจิตอาสา

1. พัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมบริการชุมชน จิตอาสา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ บริการชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การบริการชุมชนและจิตอาสา

1. ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ บริการชุมชน



ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3



ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	90.24
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.96
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	



ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 25652. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา3. โครงการนิเทศการเรียนการสอนครู และบุคลากรทางการศึกษา4. โครงการ ติดตาม นิเทศ นักศึกษาฝึกงาน5. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการศึกษาดูงานกลุ่มธุรกิจที่สอดคล้อง กับแผนธุรกิจ 25652. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ6. โครงการสัมมนานัก เรียนนักศึกษาหลังจาก ฝึกงาน



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการความร่วมมือแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ 2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการประชุมองค์การวิชาชีพ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 6. กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 7. โครงการลดปัญหา ยาเสพติด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการนิเทศน์ และติดตามการเรียนการสอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามสภาพจริง 2. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 4. โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสารสนเทศและการบันทึกข้อมูล ศธ.02 ออนไลน์ + ศูนย์กำลังคน 5. โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน แบบบูรณาการ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการซ่อมแซมบำรุงงานอาคารสถานที่ 2. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> 3. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 4. โครงการจัดหา จัดทำ และบริการงานสื่อ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ 2. โครงการยกระดับการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. โครงการจัดทำคู่มือฝึกงาน 4. โครงการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 5. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 6. โครงการอบรมปฏิบัติการการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ และแผนการฝึกงาน 7. โครงการนิเทศและติดตามการประเมิน ความก้าวหน้าในการฝึกงาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. โครงการอาชีวอาสา 4. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนนในสถานศึกษา 5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน 6. โครงการอาชีวบริการเคลื่อนที่ (อำเภอเยี่ยม จังหวัดเคลื่อนที่)



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	7. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 8. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน 180 อาชีพ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2. โครงการปรับปรุงพัฒนารถประหยัดน้ำมัน เชิงเพลิง 3. โครงการประเมินผล รายวิชาโครงการ วิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา



ภาคผนวก





บันทึกข้อความ

วท.หนองสองห้อง
เลขที่ ๕๘๐
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา

ส่วนราชการ งานประกันฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ที่ ผผ.๐๒๒ /๒๕๖๖

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ตามที่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวจันทณี อัดถาชน)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.วท.หนองสองห้อง
 - เพื่อโปรดทราบ
 - เพื่อโปรดทราบลงวันที่ ๑ มี.ค. ๖๖
 ๑ มี.ค. ๖๖

(นางณัฏฐา ไพสิฐเบญจพล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๑. ทราบ
- ๒. อนุญาต
- ๓.

(นายสิริสมัย เข็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ที่ ๐๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสิริสมัย	เยี่ยมรัมย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชนะชัย	ศิริโคจรสมบัติ	กรรมการ
๑.๓ นายนิรุตดี	คำพิชิต	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนริศรา	ทองยศ	กรรมการ
๑.๕ นางชาญทอง	จอห์นสัน	กรรมการเลขานุการ
๑.๖ นางณัฏฐา	ไพสิฐเบญจพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการกลางรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ นายชนะชัย	ศิริโคจรสมบัติ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัชรกิติ	สุทธิประภา	กรรมการ
๒.๓ นายอังครชัย	พนัส	กรรมการ
๒.๔ นายอนุภาพ	ศรีภูมิ	กรรมการ
๒.๕ นางณัฏฐา	ไพสิฐเบญจพล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวจันทมณี	อัทธนาชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

//มีหน้าที่ ...

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา
 ๒. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา
 ๓. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นการประเมิน
 ๔. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๕. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
 ๖. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน
 ๗. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑. นายนิรุทธิ์	คำพิชิต	ประธานกรรมการ
----------------	---------	---------------

๓.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. นายจักรพันธ์	แสนบุตดา	กรรมการ
๒. นายจีระพจน์	หงษ์ไธสง	กรรมการ
๓. นายสนธยา	อาจวิชัย	กรรมการ
๔. นายณัฐวุฒิ	ศรีจันทา	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติยา	สนธิรักษ์	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑาภรณ์	อัปกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศิริประภา	โยธาประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. นายจักรวาล	ดีนาง	กรรมการ
๒. นางมนัสนันท์	หาญโสภาน	กรรมการ
๓. นายสนธยา	อาจวิชัย	กรรมการ
๔. นายเกียรติศักดิ์	สินทร	กรรมการ
๕. นายศราวุธ	นากุดนอก	กรรมการ
๖. นายวีรยุทธ	มั่งดี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกมลเนตร	เสนผาบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายศราวุธ	ดีแสง	กรรมการ
๒. นายชินกร	ยอดสง่า	กรรมการ

//๓. นางสาวกิตติยา..

๓. นางสาวกิตติยา	ชুমภูมี	กรรมการ
๔. นายจิรายุทธ	ปานเนา	กรรมการ
๕. นายอนุภาพ	ศรีภูมิ	กรรมการ
๖. นายพลการ	ไม้วังษ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายประสิทธิ์	ปะทะวัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมินมาตรฐานที่ ๑
 - รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์
 - ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑. นางสาวนริศรา	ทองยศ	ประธานกรรมการ
-----------------	-------	---------------

๓.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. นายอนันต์	ภูลอยดง	กรรมการ
๒. นายณัฐวุฒิ	ศรีจันทา	กรรมการ
๓. นางสาวศิริประภา	โยธาประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวจุฑามารณ์	อัปกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. นายอนันต์	ภูลอยดง	กรรมการ
๒. นางสาวกิตติยา	ชুমภูมี	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	ศรีจันทา	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยา	สนธิรักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวศิริประภา	โยธาประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

๑. นางพัชรกิติ	สุทธิประภา	กรรมการ
๒. นายชินกร	ยอดสง่า	กรรมการ
๓. นางมนัสนันท์	หาญโสภา	กรรมการ
๔. นายจิระพงษ์	หงษ์ไธสง	กรรมการ
๕. นายสรารุช	นากุดนอก	กรรมการ
๖. นายกฤษณะ	จงเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกมลเนตร	เสนผาบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. นางธัญณภัสร์	พวงวงษ์สา	กรรมการ
๒. นายศรารุช	ดีแสง	กรรมการ
๓. นายทินโย	นาราชภูร์	กรรมการ

//๔. นายอนุภาพ..

๔. นายอานุกาฬ	ศรีภูมิ	กรรมการ
๕. นายเกียรติศักดิ์	สินทร	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนภรณ์	จุลท่าหว่า	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมินมาตรฐานที่ ๒
 - รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์
 - ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. นางชาญทอง	จอห์นสัน	ประธานกรรมการ
--------------	----------	---------------

๓.๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. นางสาวจันทร์จิรา	ชัยมุงคุณ	กรรมการ
๒. นางสาวรัตติยา	สนธิรักษ์	กรรมการ
๓. นายทินโย	นาราษฎร์	กรรมการ
๔. นางสาวจันทมณี	อัคราชน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายพลการ	ไม้วังษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. นายอนันต์	ภูตอยดง	กรรมการ
๒. นายจักรวาล	ดีนาง	กรรมการ
๓. นายสุธีรา	เจณวิทย์	กรรมการ
๔. นายเกียรติศักดิ์	สินทร	กรรมการ
๕. นางสาวจันทมณี	อัคราชน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวศิริประภา	โยธาประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมินมาตรฐานที่ ๓
 - รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์
 - ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการตรวจประเมิน

๔.๑ นางชาญทอง	จอห์นสัน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพัชรกิติ	สุทธิประภา	กรรมการ
๔.๓ นายอังครชัย	พนัส	กรรมการ
๔.๔ นายอานุกาฬ	ศรีภูมิ	กรรมการ
๔.๕ นางณัฐมา	ไพสิฐเบญจพล	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสาวจันทมณี	อัคราชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษา/แผนกวิชา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖


(นายสิริสมัย เย็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



บันทึกข้อความ

ว.ท.หนองสองห้อง
เลขที่ ๔๘๓
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖
เวลา

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ที่ ผผ. ๐๕๗ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานการกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขอให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านทางระบบออนไลน์ V-e-sar ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านทางระบบออนไลน์ V-e-sar <https://www.vesar.org> ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานและโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือนำเสนอ ตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

(นางสาวจันทณี อัดถาชน)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.ว.ท.หนองสองห้อง
เพื่อโปรดทราบ
จ.ค.
๑๐ เม.ย. ๖๖

(นางณัฏฐา พิสิฐเบญจพล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทราบ

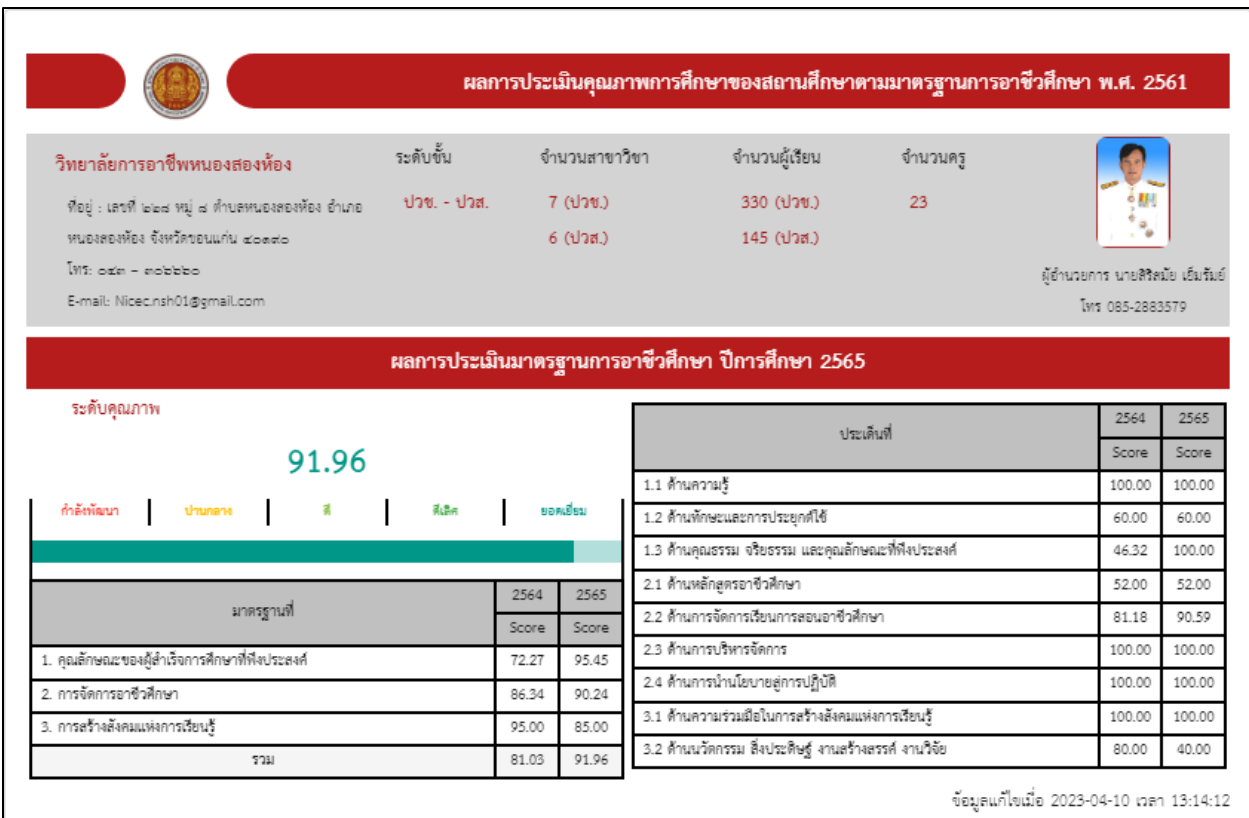
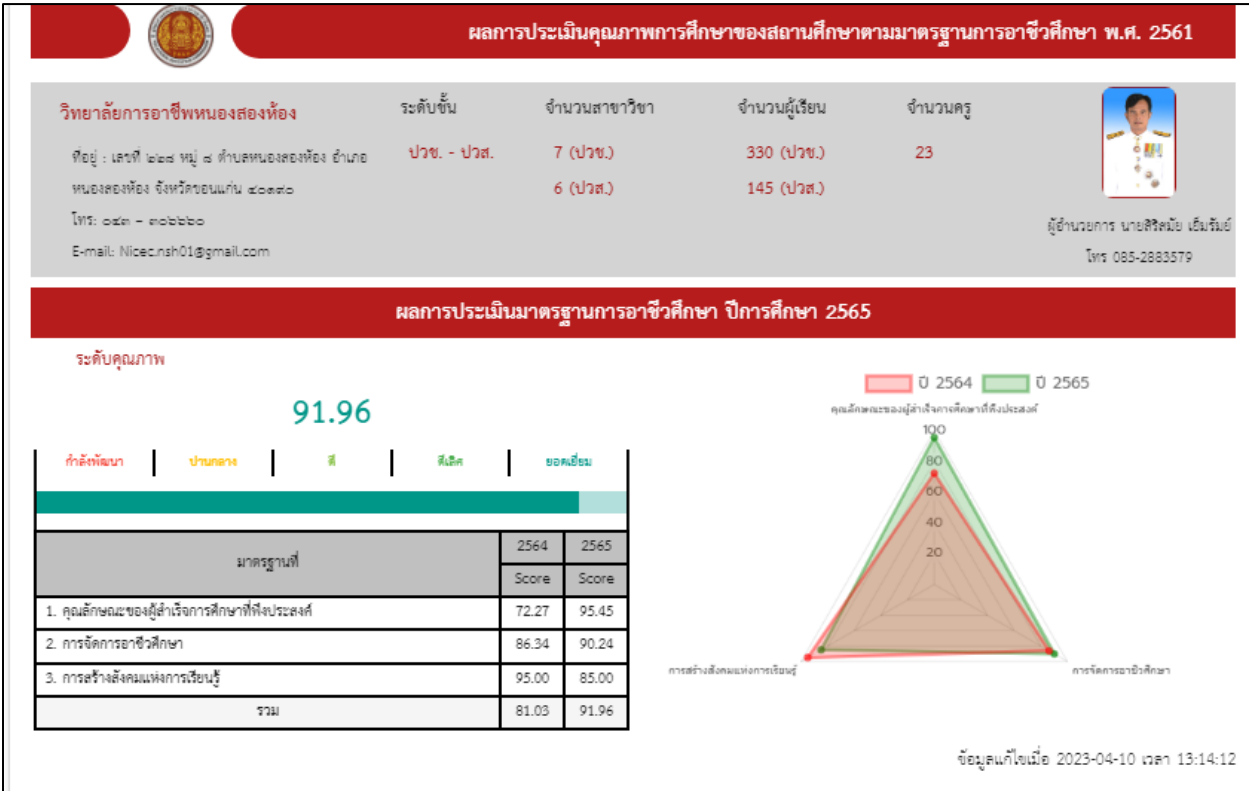
ลงนาม

.....

(นายสิริสมัย เย็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาหนองสองห้อง





SAR

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา